

KLAIPĖDOS RAJONO SLENGIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖS LAIMOS ANUŽYTĖS-KILNĖS

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-04-06 Nr. \_\_\_\_\_  
Slengiai

I SKYRIUS  
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Įgyvendinti etatinio darbo apmokėjimo tvarką.	Darbuotojų supažindinimas su pareigybių aprašų pasikeitimais. Darbo sutarčių koregavimas.	Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo sistema. Papildytos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pasikeitimais. Papildyti pareigybių aprašai. Pakoreguotos darbo sutartys.
2.2. Užtikrinti mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo aplinkos gerinimą (infrastruktūros sutvarkymas, IT priemonių dalinis atnaujinimas).	Žaidimui ir ugdymui pritaikytų erdvių sukūrimas. Švietimo pagalbos specialistų darbo vietų ir interaktyvios klasės įrengimas.	Įrengta nauja vaikų žaidimo aikštelė. Įrengtos darbo vietos švietimo pagalbos specialistams. Įrengta interaktyvi klasė. 20% atnaujinta IT bazė.
2.3. Inicijuoti mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų mokymąsi ir kvalifikacijos tobulinimą siekiant geresnės įstaigos veiklos kokybės.	Darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose. Įstaigos profesinės rizikos vertinimo organizavimas.	80 % darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir seminaruose. Mokymų, seminarų pažymėjimai išklaustyjų valandų skaičius. (ne mažiau kaip 20 val. per metus. Atliktas profesinės rizikos vertinimas su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė.

2.4. Užtikrinti efektyvią ir kokybišką kultūrinę mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą	Kultūrinių paslaugų užtikrinimas, etninės kultūros puoselėjimas, kultūrinių paslaugų kokybės gerinimas, įgyvendinant veiklos planą.	Įgyvendintas įstaigos veiklos planas ir numatyti veiklos rodikliai. Pravestas Klaipėdos rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas. Pravesti trys renginiai bendruomenei (dalyvavusių skaičius ne mažiau 500).
---	---	--

**3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. teisės aktuose numatytų terminų, prioritetų pasikeitimo, nepriimto tam tikro teisės akto;
3.2. Lėšų trūkumo;
3.3. Žmogiškųjų išteklių kaitos/trūkumo.

**II SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)**

5.1.
------

**III SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(tiesioginio vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Direktorė  
(tiesioginio vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Laima Anužytė-Kilnė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)