

KLAIPĖDOS RAJONO SLENGIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDUMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2017–2018 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinat 2017–2018 m. m. mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) ugdymo planą buvo siekiama iškeltų tikslų – įgyvendinti pradinio, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, dalykinę integraciją, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą bei formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų:

1.1. siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti – buvo vadovaujama valstybės reglamentuojamu ugdymo turiniu pradinėse klasėse, nustatant privalomų ugdymo valandų skaičių mokiniui per savaitę pagal Bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą valandų skaičių. Pradinio ugdymo (1–4 klasių) programai įgyvendinti buvo skiriamos 92 valandos per savaitę. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui neviršijo maksimalaus ir nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą bendruosiuose ugdymo planuose. Į Bendrųjų ugdymo programų turinį sėkmingai integruotos ir įgyvendintos programos: Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, Priešgaisrinės saugos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programos;

1.2. įgyvendinant antrąjį uždavinį – kryptingai planuojant ugdymo procesą, atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikius – pedagogai, siekdami geresnių mokymo rezultatų, diferencijavo ir individualizavo ugdymo procesą, atsižvelgdami į individualius mokinio gebėjimus ir pasiekimus, parenkant tinkamus mokymo proceso organizavimo būdus, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis. Penktus metus iš eilės dalyvaujame Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir standartizuotų) testų vykdyme. Antrojų rezultatai: matematika – 76,5%, skaitymas – 64,6%, rašymas (1 dalis) – 67,7%, rašymas (2 dalis) – 76,7%. Ketvirtųjų rezultatai: matematika – 61,8 %, skaitymas 66,9%, rašymas – 65,0%, pasaulio pažinimas – 56,3% . Mokytojos kiekvieną pusmetį analizuoja individualią mokinių pažangą ir ją aptaria su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais. Tai skatina mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, o tėvams padeda geriau suprasti kaip jie galėtų padėti savo vaikams.

Gabūs 1–4 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose: „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Gamtos kengūra“, „Bebras“, o itin gabūs mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra“, „Pangea“, „Kings“. 4 mokiniams buvo taikoma 1–4 klasėse visų dalykų pritaikytos ugdymo programos ir teikta visapusiška logopedo ir psichologo pagalba. Neformaliajam mokinių švietimui skirtos 8 valandos. Jos panaudotos tikslingai, atsižvelgiant į mokinių poreikius, Mokyklos tikslus ir bendruomenės tradicijas. Po 1 valandą buvo skirta mokinių meninių gebėjimų ugdymui – šokių studijai „Be kids“, dainos studijai, 2 valandos buvo skirtos folkloro studijai Taip pat po 1 valandą buvo skirta dalykinių kompetencijų ugdymui – informacinių technologijų būreliui „Kompiuterio ABC“, sporto būreliui „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, rankdarbių būreliams „Karoliukai ant smilgos“ ir „Nepaprasti darbeliai“. Mokykloje sudarytos puikios sąlygos neformaliojo švietimo veiklai ir mokinių popamokiniam užimtumui;

1.2. siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – kurti palankią mokymuisi aplinką, numatyti gaires jos tobulinimui – iš 5 valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skirtos 4 valandos socialinio-emocinio ugdymo programoms įgyvendinti, kas sudaro 80% numatytų valandų skaičiaus.

1–3 klasėse buvo įgyvendinama Lions quest programa „Laikas kartu“, o 4 klasėje socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. Formuojamojo ugdymo turinio dalį sudarė ir Mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, projektinė ir etinė veiklos, siejamos su Mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ugdymo plane šiai veiklai buvo susitarta skirti 8 dienas ir visos jos panaudotos racionaliai, tikslingai, kūrybiškai, formuojant ir plėtojant įvairias mokinių kompetencijas bei plečiant jų akiratį. Siekdami kokybiško, šiuolaikiško ugdymo, naudojome interaktyvias mokomąsias kompiuterinės programos pradinėms klasėms, visas klases aprūpinome vadovėlių serija „Šok“ bei atnaujintais „Taip“ serijos vadovėliais lietuvių kalbai ir matematikai.

2. Įvertinus 2017–2018 m. m. procesą, galima išskirti:

<p>STIPRYBES</p> <ul style="list-style-type: none"> - tikslingai panaudotos ugdymo plano valandos; - kryptingai buvo teikiama logopedo ir psichologo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams; - valandos mokinių poreikiams tenkinti buvo skiriamos socialiniam-emociniam ugdymui; - sėkmingai įgyvendintos aštuonios ugdymo proceso dienos, kurios buvo skirtos kultūrinei, sportinei, socialinei, prevencinei, etninei, praktinei ir pažintinei veiklai; - tikslingai išnaudotos patalpos ugdymui ir neformalaus švietimo veiklai; - per neformaliojo švietimo užsiėmimus buvo tenkinami daugumos mokinių individualūs saviraiškos ir saviugdos poreikiai; - esame sveikata stiprinanti mokykla; - el. dienyno „Eduka“ pagalba, palaikomas nuolatinis ryšys su ugdytinių tėvais, stebima vaiko individuali pažanga. 	<p>SILPNYBES</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamokos struktūros kokybė (vertinimas ir įsivertinimas); - ribojamos išvykos į netradicinio ugdymosi aplinkas; - atskirų mokinių pažanga; - tėvų pagalba mokantis;
<p>GALIMYBES</p> <ul style="list-style-type: none"> - IT naudojimo ugdymo procese plėtojimas; - mokytojams buvo sudaryta galimybė kelti savo kvalifikaciją, naudotis naujausia metodine literatūra, atnaujinta IKT (visose klasėse yra kompiuteriai su interneto prieiga, interaktyvios lentos ir projektoriai); - dalijimasis gerąja patirtimi; - sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo tęstinumas; - aktyvių pertraukų skatinimas; - intensyvesnė tėvų pagalba ugdymojoje ir popamokinėje veikloje. 	<p>GRĖSMES</p> <ul style="list-style-type: none"> - tėvų atsakomybės stoka bendradarbiaujant su Mokyklos specialistais dėl pagalbos vaikui; - mobilių telefonų ir kitų išmaniųjų prietaisų naudojimas ne pagal paskirtį; - tėvų emigracija; - patalpų ugdymui ir neformalaus švietimo veiklai trūkumas.

3. Analizuojant nacionalinius mokinių ugdymo(si) pasiekimus bei vykdant ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūrą, atsižvelgus į 2017–2018 mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir siūlymus, išaiškėjo, kad daugiau dėmesio turėtume skirti mokymo ir mokymosi gerinimui, vaiko individualios pažangos sistemos tobulinimui, gabių mokinių ugdymui, prevencinių, socialinio ir emocinio mokinių ugdymo programų integravimui į ugdymo procesą bei pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į šias išvadas.

II SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. 2018–2019 mokslo metų Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

5. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis:

5.1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446;

5.2. Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Gerosios mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

5.3. pradinį ugdymą, neformalųjį švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

6. Ugdymo plano tikslas:

6.1. įgyvendinti pradinio ugdymo, įvairių ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, ugdymo turinio integravimą ir tarpdalykines sąsajas.

7. Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;

7.2. kryptingai planuojant ugdymo procesą, atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikius;

7.3. kurti palankią mokymuisi aplinką, numatyti gaires jos tobulinimui.

8. Ugdymo plano principai:

8.1. nuoseklumas – nuoseklus ugdymo turinio planavimas, pereinant iš vienos klasės į kitą;

8.2. prienamumas – ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius;

8.3. kontekstualumas – tenkinant mokinių ugdymo (si) poreikius atsižvelgiama į bendruomenės ypatumus, problemas (socialinis kontekstas, daugiakalbė aplinka, važinėjantys mokiniai, emigracijos išskirtos šeimos);

8.4. kintamumas – atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, mokinių ugdymo poreikius, darbo grupė teikia direktoriui ugdymo plano keitimo pasiūlymus. Direktorius įsakymu patvirtina ugdymo plano keitimus.

9. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė direktoriaus 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V1-75 sudaryta darbo grupė.

11. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina Mokyklos direktorius, projektą suderinęs su Mokyklos taryba, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. Mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d.

13. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

14. Ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

15. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-31

16. Sprendimai dėl 2018–2019 mokslo metų 15 ugdymo dienų:

16.1. Mokyklos sprendimas dėl 10 ugdymo dienų. (metodinės grupės 2018 m. birželio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V9-3):

16.1.1. „Nė vienos dienos be gamtos mokslų“ – 2018 m. spalio 26 d.;

16.1.2. „Draugiška ir saugi mokykla-aš esu toks-koks esu“ – 2018 m. lapkričio 16 d.;

16.1.3. „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“ – 2018 m. gruodžio 21 d.;

16.1.4. „Lietuva – liepsnelė vėjyje“ – 2019 m. sausio 14 d.;

16.1.5. „Diena be kompiuterio ir mobiliųjų telefonų“ – 2019 m. vasario 6 d.;

16.1.6. „Skambanti mūsų laisvė“ – 2019 m. kovo 12 d.;

16.1.7. „Mokausi matematikos gyvenimui, per visų dalykų pamokas“ – 2019 m. kovo 21 d.;

16.1.8. Pasaulinė sveikatos diena „Sportuoja visa mokykla: mokiniai-tėvai-mokytojai“ – 2019 m. balandžio 5 d.

16.1.9. „Menas mus vienija“ – 2019 m. gegužės 18 d.

16.1.10. „Miško takeliu link jūros“ – 2019 m. birželio 3 d.

16.2. Savivaldybės pritarimui siūlomos 5 ugdymo dienos:

16.2.1. Europos judumo diena – 2018 m. rugsėjo 21 d.;

16.2.2. „Mokytojo išminties skrynią atvėrus“ – 2018 m. spalio 5 d.;

16.2.3. „Laisvės ugnį saugokim širdim“ – 2019 m. vasario 15 d.;

16.2.4. Verslumo ir karjeros ugdymo diena „Kaziuko mugė“ – 2019 m. kovo 2 d.;

16.2.5. Ekologijos diena „Žemė – mūsų planeta“ – 2019 m. kovo 20 d.

17. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

18. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

18.1. 2018–2019 mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.V6-3):

18.1.1. pirmas pusmetis: 2018 m. rugsėjo 3 d. – 2019 m. sausio 25 d.;

18.1.2. antras pusmetis: 2019 m. sausio 28 d. – 2019 m. birželio 7 d.

19. Pamokų pradžia 1–4 klasėse – 8.30 val. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2–4 klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

Pamokos	1 klasė	2–4 klasės
1.	8.30–9.05	8.30– 9.15
2.	9.25–10.00	9.25–10.10
3.	10.20–10.55	10.20–11.05
4.	11.30–12.05	11.30–12.15
5.	12.30–13.05	12.30–13.15
6.		13.30–14.15

20. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymo forma) (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.V6-3):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė (20 mok.)	2 klasė (20 mok.)	3 klasė (20 mok.)	4 klasė (17 mok.)	Iš viso (77 mok.)
Dorinis ugdymas:					
Tikyba/ Etika	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba(gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Choreografija	1		1	1	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	2	1	1	5
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	23	24	25	24	97
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8

21. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V6-3):

21.1. 1 val. choreografijai 2 klasėje;

21.2. po vieną valandą skiriama socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti (1–4 kl. „Laikas kartu“);

22. Klasės dalijamos į grupes (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V6-3):

22.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

22.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių ir jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

23. Skiriamos 8 ugdymo proceso dienos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, kurios yra sudėtinės ugdymo proceso veiklos dalys. Veikla planuojama ir fiksuojama ilgalaikiuose planuose (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V6-3).

24. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusį mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

25.1. Dorinis ugdymas:

25.1.1. tėvai (globėjai) mokiniui mokslo metų pradžioje parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą ar etiką;

25.1.2. tikybos pamokas dėsto tikybos mokytojas, atitinkantis švietimo ir mokslo ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus;

25.1.3. etikos pamokas dėsto etikos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas;

25.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

26. Kalbinis ugdymas:

26.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

27. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

27.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko;

27.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, kuris organizuojamas aplinkoje, palankioje pažinti socialinę, kultūrinę aplinką.

28. Kūno kultūra:

28.1. specialiųjų medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

28.2. atleisti nuo kūno kultūros pamokų (po ligos) mokiniai stebi pamokas (metodinės grupės 2018 m. birželio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V9-3);

28.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

28.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

29. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

29.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

29.2. viena kūno kultūros pamoka 1 ir 3–4 klasėse, skiriama choreografijai (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V6-3).

30. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

30.1. informacines komunikacines technologijas mokiniai naudos klasėse informacijos paieškai, ruošimuisi projektiniams darbams;

30.2. 1–4 klasių mokytojai naudojami lokalizuotais multimedijos komplektais klasėse;

30.3. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

31. Įgyvendinamos integruojamosios, prevencinės ir kitos ugdymo programos (metodinės grupės 2018 m. birželio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V9-3):

31.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į dorinio, meninio ugdymo bei pasaulio pažinimo dalykų programas. Jos įgyvendinimui skiriama ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

31.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-1159 – į pasaulio pažinimo dalykų programą;

31.3. Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į pasaulio pažinimo bei matematikos dalykų programas;

31.4. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 – į kūno kultūros, choreografijos;

31.5. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į dorinio ugdymo, neformaliojo švietimo ir klasės vadovo programas;

31.6. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 – į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, klasės vadovo programas;

31.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, neformaliojo švietimo ir klasės vadovo programas.

32. Kiti mokyklos susitarimai (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V6-3):

32.1. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, dalyvauja pamokose kartu su klase. Išimties atveju, tėvams raštu pageidaujant ir pristačius direktoriui užsiėmimų tvarkaraštį, mokinys nuo privalomų pamokų (muzikos, dailės, kūno kultūros) gali būti atleistas. Tada mokinio pažanga iš to dalyko įvertinama, pristačius pažymą apie pasiekimus neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Vaiko saugumas derinamas su tėvais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

33. Suderintas mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimas (metodinės grupės 2018 m. birželio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V9-3).

34. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami bei fiksuojami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-44:

34.1. ugdymo proceso metu nuolat analizuojant mokinio esamus pasiekimus ir mokymosi spragas, tikrinant rašto darbus, atliekant apklausą žodžiu, vertinant praktinius gebėjimus dailės, technologijų, kūno kultūros, choreografijos, muzikos pamokose atliekamas formuojamasis vertinimas;

34.2. siekiant nustatyti mokinio pasiekimus, padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, baigus temą ar kurso dalį, parengiant testus, kontrolinius darbus, parenkant diktanto tekstą ir po jais rašant komentarus, atliekamas diagnostinis vertinimas;

34.3. ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje atliekamas apibendrinamasis vertinimas. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius:

34.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai įrašomi elektroniniame dienyne „Eduka“, vadovaujantis Dienynų sudarymo elektroninio dienyne duomenų pagrindu tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. ISAK-2008 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-375 redakcija) bei Elektroninio dienyne tvarkymo nuostatais, patvirtintais Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V1-59;

34.3.2. apie mokinių daromą pažangą mokytojai informuoja tėvus (globėjus) kartą per mėnesį individualių susitikimų metu, sąsiuvinuose, telefonų skambučiu, elektroniniu paštu.

35. Dorinio ugdymo pasiekimai – atitinkamose elektroninio dienyne skiltyse, nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“.

36. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyne skiltyje, įrašant „ p.p.“ arba „n.p.“.

37. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės aptartos metodinėje grupėje 2018 m. birželio 20 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V9-3):

38.1 kiekvieno pusmečio pradžioje metodinėje grupėje sudaromas, suderinus su direktoriumi, kontrolinių darbų skyrimo grafikas ir skelbiamas mokytojų kambaryje;

38.2. kontroliniai darbai rengiami pabaigus numatytą temą;

38.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

38.4. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

38.5. 3–4 klasių mokiniams namų darbai skiriami diferencijuotai. Jiems atlikti reikia ne daugiau kaip 5 valandų per savaitę;

38.6. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia;

38.7. derinant pamokų tvarkaraštį planuojamos paeiliui dvi to paties dalyko ar integruotos kelių dalykų pamokos, išskyrus kūno kultūrą;

38.8. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo principai ir procesas suderinamas (metodinės grupės 2018 m. balandžio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V9-2).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS, INDIVIDUALIZAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

39. Pradinio ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir integravimas (metodinės grupės 2018 m. birželio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V9-3):

39.1. ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą bei integravimą kiekvienas mokytojas numato, atsižvelgdamas į savo klasės mokinių gebėjimus bei poreikius konkrečiai temai, pamokai;

39.2. ugdymo turinys diferencijuojamas, parenkant tinkamus mokymo proceso organizavimo būdus, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis;

39.3. gabūs 1–4 klasių mokiniai skatinami dalyvauti „Kalbų kengūra“, „Gamtos kengūra“ edukaciniuose „Olympis“, konkursuose;

39.4. itin gabūs 3–4 klasių mokiniai skatinami dalyvauti tartautiniuose matematikos konkursuose: „Kengūra“, „Pangea“, anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje „Kings“, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas teisės aktų numatyta tvarka:

40.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas per neformaliojo vaikų švietimo programas;

40.2. suderinamas neformaliojo vaikų švietimo organizavimas (Mokyklos tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V6-3);

40.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 9 mokiniai;

40.4. neformaliojo švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iki rugsėjo 7 dienos;

40.5. mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka iš šiai veiklai skirtų mokinio krepšelio lėšų.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ
UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje bei vaikų mokymas namuose organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2015 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V1-17:

42.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

42.2. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

42.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

42.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9, o 4 klasėje – 11 savaitinių ugdymo valandų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIS NUOSTATOS

43. Mokykla vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

44. Mokykla gali iki 20 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nemažindamas nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDAULAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

45. Mokykla, rengdama mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgia į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:

45.1. mokytojas, kuriam iškyla mokinio ugdymo sunkumų Mokykloje, pildo nustatytos formos anketą, ir gavęs tėvų sutikimą, kreipiasi į Mokyklos vaiko gerovės komisiją;

45.2. Mokyklos vaiko gerovės komisija, turėdama tėvų sutikimą, atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių pradinį vertinimą;

45.3. vaiko gerovės komisija, numačiusi, kad mokinį būtų tikslinga ugdyti pagal individualizuotą ar pritaikytą programą, kreipiasi į Klaipėdos rajono pedagoginę psichologinę tarnybą dėl nuodugnaus vaiko specialiųjų poreikių įvertinimo;

45.4. kalbos ir komunikacijos sutrikimus vertina Mokyklos logopedas.

46. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai aptariami vaiko gerovės komisijoje kiekvieno pusmečio pabaigoje. Atsižvelgus į komisijos išvadas, koreguojamos individualizuotos ar pritaikytos programos.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2018 m. rugpjūčio 24 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.V6-3)